

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение разработано в целях усиления материальной

заинтересованности работников дошкольного образовательного учреждения в повышении качества воспитательно-образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

* 1. Положение принято в целях установления порядка и условий осуществления стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сурский квартал» с. Засечное (далее – детский сад».
	2. Система стимулирующих выплат работникам основана на законодательстве о труде и об образовании и направлена на повышение индивидуализации материального вознаграждения каждого из работников, всемерный учет индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих повышению эффективности функционирования детского сада.
	3. Система стимулирующих выплат работникам предусматривает единые принципы материального обеспечения и осуществляется в соответствии с законодательными и иными правовыми нормативными актами Российской Федерации, Пензенской области и муниципальными нормативными актами.
	4. Стимулирующие выплаты работникам осуществляются за счет фонда стимулирования труда, являющегося частью фонда оплаты труда детского сада (далее – ФОТ), на основании настоящего Положения.
1. **Виды стимулирующих выплат**
	1. В детском саду применяются следующие виды стимулирующих выплат:
		1. Надбавки за результативность и качество труда.
		2. Премии.
		3. Материальная помощь.
	2. Надбавки устанавливаются за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и другие качественные показатели труда конкретного работника.
	3. Премии – дополните6льная часть заработной платы, выплачиваемая за достижение плановых результатов труда детского сада. Применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников.
	4. Материальная помощь выплачивается работнику с целью обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях. Также материальная помощь может выплачиваться всем работникам к отпуску, на лечение, приобретение путевок, в целях социальной защиты и в иных случаях, предусмотренных законодательством.
2. **Порядок установления надбавок**
	1. За интенсивность, напряженность, увеличение объема работы, высокую результативность и качество труда работникам выплачиваются надбавки базовому окладу в размере 70%.
	2. Надбавка является дополнительной денежной выплатой к базовому окладу.
	3. Надбавка не носит обязательный характер, устанавливается приказом заведующего детским садом в определенном процентном соотношении к базовому окладу либо в абсолютных величинах на определенный срок, и при ухудшении показателей в работе отменяются.
	4. Конкретный размер надбавки работнику определяется заведующим детским садом и фиксируется в приказе с указанием срока установления надбавки.
	5. Надбавки или доплаты к должностному окладу могут быть отменены или изменены в размерах приказом заведующего за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных обязанностей, заданий, нарушений нормативных актов до истечения срока действия приказа об их установлении.
	6. Решение о снижении или лишении доплат и надбавок принимается заведующим детским садом.
	7. Основания для полного лишения или частичного снятия доплат:
		1. Невыполнение должностных обязанностей;
		2. Нарушение правил внутреннего распорядка;
		3. Отказ работника от выполнения определенной работы или перераспределения должностей.
3. **Премирование**
	1. Приказом заведующего могут выплачиваться премии конкретным работникам (группам работников) за достижение высоких индивидуальных (коллективных) результатов.
	2. Индивидуальное премирование за достижение определенных результатов для всех работников осуществляется приказом заведующего. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в абсолютных величинах.
	3. Премия может выплачиваться по следующим основаниям:
		1. За достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:
			1. Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
			2. Проявление самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
			3. Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
		2. Премия к профессиональному празднику;
		3. Премия по итогам работы за определенный период времени.
	4. Размер премии определяется на основании локального акта детского сада (приказ заведующего). Премии максимальными размерами не ограничены.
	5. Лица, не проработавшие полный расчетный период, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически проработанного времени.
	6. Работнику может быть уменьшена премия по итогам работы или он может быть лишен премии полностью за невыполнение показателей премирования. Премия не выплачивается работникам, получившим дисциплинарное взыскание.
	7. Премирование по итогам работы за определенный период осуществляется за счет экономии фонда оплаты труда. Премирование производится за качественное и добросовестное исполнение должностных обязанностей и выполнение установленных показателей премирования по категориям работников.
4. **Материальная помощь**
	1. В пределах средств, выделенных на оплату труда, работникам может выплачиваться материальная помощь на основании личного заявления.
	2. Размер материальной помощи не должен превышать двукратную величину должностной оклада, установленной на день ее выплаты.
	3. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:
		1. Смерть сотрудника или его близких родственников;
		2. К юбилейным датам;
		3. В иных случаях предусмотренных законодательством.

В случаях смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье (наследникам).

* 1. Материальная помощь выплачивается работнику по личному его заявлению на основании приказа заведующего детским садом. В приказе на выплату материальной помощи указывается ее размер.
1. **Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда**
	1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ работникам по результатам труда в детском саду производится комиссией ежемесячно (при наличии) фонда согласно критериям и показателям качества и результативности труда работников детского сада.
	2. В течение месяца ведется мониторинг профессиональной деятельности работников учреждения по утвержденным критериям и показателям.
	3. Выплаты распределяются в соответствии с настоящим Положением по представленным критериям в пределах выделенных финансовых средств.
	4. Размер и вид выплат (по результатам профессиональной деятельности) стимулирующего характера работников детского сада производится после согласования и утверждения результатов мониторинга их профессиональной деятельности.
	5. Критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности не могут превышать 100 баллов.

Приложение

к Положению о стимулирующих выплатах работникам

**Критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/ | Показатели критериев | Количество баллов по каждому критерию |
| 1 | Реализация дополнительных проектов (программ) | Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе -**1 балл** |
| 2 | Реализация региональных проектов  |  Проект «Элементарная математика» - 2балла |
| 3 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников | Применение нетрадиционных форм работы с родителями(деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы и т.д.) – **2 балла** (за каждое) |
| Информационные стенды для родителей:эстетичность, содержательность, обновлениематериала в уголке – 2 раза в месяц – **1 балл**,(каждый воспитатель по 2 консультации в месяц)выставки детских работ – **1 балл**,новые папки - передвижки – **1 балл** |
| Отсутствие обоснованных жалоб состороны родителей –1**балл****Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей – минус 2 балла** |
| Привлечение родителей к деятельности ДОУ – 1**балл** |
| Проведение работы по профилактике задолженности за присмотр и уход за детьми –1 **балл** |
| 4 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. | Наличие призеров на всероссийскомуровне – **5 баллов**;наличие призеров на областномуровне –**4балла**;наличие призеров на муниципальномуровне – **3 балла**;наличие призеров на уровне учреждения – **2 балла;**участие - **1 балл** (группаучастников считается как 1) |
| 5 | Создание элементов образовательной инфраструктуры   (оформление группы) | Предметно-развивающая среда соответствуетреализуемой образовательнойпрограмме (пополнение предметно развивающей среды) – **1 балл**требованиям СанПиН – **1балл**требованиям безопасности – **1 балл** |
| Эстетичность оформления - **1 балл** |
| Благоустройство и безопасность групп, участков – **1 балл** |
| 1 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | Использование здоровьесберегающих технологий –1 **балл** |
| Соблюдение режима дня в группе – **1 балл**Нарушение **–минус 1балл** |
| Выполнение требований к проведению прогулок – **1балл** |
| 2 | Сопровождение ребенка с ОВЗ | Наличие в группе общеразвивающей направленности детей с ОВЗ (по заключению специалиста) - **1 балл** (за каждого) |
| 3 | Безопасность воспитанников | Отсутствие травматизма –1**балл****Наличие травматизма – минус 5 баллов** |
| 1 | Развитие профессиональной компетенции | Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.):на всероссийском уровне - **4 балла**на региональном уровне -**3балла**на муниципальном уровне – **2 балла**на уровне ДОУ-**1 балл**Победители, призеры **+1 балл** |
| Обобщение собственного педагогического опыта:публикация в СМИ, периодических изданиях,сборниках – **3 балла**методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ,сайты для специалистов ДОУ) - **2балла** |
| Участие в методических объединениях, семинарах, педсоветах:на региональном уровне -**3балла**на муниципальном уровне - **2 балла**на уровне ДОУ - **1 балл** |
| Открытые занятия, мастер-классы:на региональном уровне - **3 балла**на муниципальном уровне - **2 балла**на уровне ДОУ- **1 балл**; |
| Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение - **1 балл** |
| 2 | Посещаемость | Превышение средней численности воспитанников:-21 ребенок и более -**4балла** **- 18-20 детей-3 балла****- 15-17 детей-2 балла** |
|  |  | Для ясельных групп:- 16 детей и более -**4 балла** **- 13-15 детей -3 балла****- 10-12 детей -2балла** |
|  |  | За сложность и напряженность в работе с детьми до 3х лет -1 балл |
|  |  | За сложность и напряженность в условиях летнего-оздоровительного периода (в % отношении)Свыше 70% - 4 балла60%-70% - 3 балла |
| 3 | Осуществление инновационной деятельности | Разработка и реализация новых технологий,образовательных программ, творческих проектовнаправленных на развитие и повышение имиджа ДОУ- **1 балл** |
| Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО-1 балл(презентации прилагаем) |
| 4 | Исполнительская дисциплина педагогического работника | Ведение документации:качественное - **1 балл**некачественное -  **минус 1балл** |
| Соблюдение сроков предоставления отчетностиидокументации, выполнения поручений **1балл** |
| Участие педагога в общественной жизни:деятельность в составе профсоюзного комитета,комиссий и рабочих групп ДОУ– **1 балл** (за каждое)участие в общественных мероприятияхмуниципального уровня –**2 балла** (за каждое)участие в общественной жизни ДОУ (торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) - **1балл** (за каждое)участие в развлечениях в ДОУ - **1 балл** (за каждое) |
| Опоздание на работу -**минус 2 балла** (за каждое) |
| Отсутствие на рабочем месте в рабочее время -**минус 3 балла** |
| Занятие посторонними делами в рабочее время -**минус 1 балл** |
| **Отсутствие на работе по больничному листу, заявлению без сохранения заработной платы и т. д** **1 день - минус 1 балл;****2 дня- минус2 балла и т. д.** **(каждый 1день – минус1балл)** |
| Экономия водо- энергоресурсов:без замечаний - **1 балл**наличие замечаний - **минус 1 балл** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели критериев | Количество баллов по каждому критерию |
| 1 | Участие в разработке и реализации ООП с учетом требованийФГОС (ДО) | Эффективность методической помощи в организации работы кружков– **3 балла** Эффективность методической помощи в организации работы платных дополнительных образовательных услуг – **3 балла** |
|
| 2 | Реализация дополнительных проектов (программ) | Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе -**1 балл** |
| 3 | Реализация региональных проектов  |  Проект «Здоровый дошкольник» - 3балл ( за каждый модуль «Футбол в детском саду», «Танцующий детский сад», «Моё здоровье»)Проект «PROчтение»- 3 баллПроект «Малая Родина» - 3 баллПроект «Образовательная робототехника»-3баллНаличие дополнительных образовательных программ по каждому виду проектов – 1 баллПрименение старшим воспитателем проектных методик и технологий в образовательном процессе - 1 балл |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников и социумом  | Применение нетрадиционных форм работы с родителями (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы и т.д.) – **2 балла** (за каждое) |
| Ведение сайта ДОУ – **10 баллов** |
| Высокий уровень взаимодействия с родителями, высокий уровень решения конфликтных ситуаций –**3 балла** |
| Ведение электронной очередности воспитанников – **10 баллов** |
| 5 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. | Наличие призеров на всероссийском уровне – **5 баллов**;наличие призеров на областном уровне – **4 балла**;наличие призеров на муниципальном уровне – **3 балла**;наличие призеров на уровне учреждения – **2 балла;**участие - **1 балл** (группа участников считается как 1) |
| 6 | Создание элементов образовательной инфраструктуры   (оформление методического кабинета) | Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе (пополнение предметно развивающей среды) – **1 балл** |
| Эстетичность оформления - **1 балл** |
|
| **Итого** | **баллов** |
| 1 | Развитие профессиональной компетенции | Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.):на всероссийском уровне – **4 баллов**на региональном уровне - **3 балла**на муниципальном уровне – **2 балла**на уровне ДОУ – **1 балл**Победитель, призеры  **+1 балл** |
| Обобщение собственного педагогического опыта:публикация в СМИ, периодических изданиях,       сборниках – **3 балла**методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ,  сайты для специалистов ДОУ) – **2 балла**информация в сети Интернет (сайт ОУ) – **1 балл** |
| Участие в методических объединениях, семинарах:на региональном уровне – **2 балла**на муниципальном уровне – **1 балл** |
| Открытые занятия, мастер-классы:на региональном уровне – **3 балла**на муниципальном уровне – **2 балла**на уровне ДОУ – **1 балл**; |
| Выступление на семинарах, педсоветах:на муниципальном уровне – **2 балла**на уровне ДОУ – **1 балл** |
| 2 | Осуществление инновационной деятельности | Разработка и реализация новых технологий, образовательных программ, творческих проектов направленных на развитие и повышение имиджа ДОУ – **1 б.** |
| Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО- **1 балл** (презентации прилагаем) |
| 3 | Исполнительская дисциплина педагогического работника | Ведение документации: качественное – **1 балл**некачественное - **минус 1 балл** |
| Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – **1 балл** |
| Участие ст. воспитателя в общественной жизни:деятельность в составе профсоюзного комитета,       комиссий и рабочих групп ДОУ– **1 балл** (за каждое)участие в общественных мероприятиях       муниципального уровня – **2 балла**(за каждое)участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы,оформление интерьера и др.) – **1 балл**(за каждое)участие в развлечениях в ДОУ – **1 балл**(за каждое) |
| Опоздание на работу - **минус 2 балла**(за каждое) |
| Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – **минус 3 б.** |
| Занятие посторонними делами в рабочее время – **минус 1 б.** |
| **Эффективность выполнения работ по управлению ДОУ в период отсутствия заведующего д/с – 10 баллов** |

**Критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели критериев | Количество баллов по каждому критерию |
| 1 | Участие в разработке и реализации ООП с учетом требованийФГОС (ДО)(по анализу зам. завед. по ВМР) | Профессионализм педагога:высокий уровень – **2 балла**достаточный уровень – **1 балл**низкий уровень – **0** **баллов**Организация мониторинга:высокий уровень – **2 балла**достаточный уровень – **1 балл** |
| Организация и функционирование кружка, секции, студии и иных объединений детей (на безвозмездной основе и превышающих ООП) – **3 балла** (за каждый) |
| 2 | Реализация дополнительных проектов (программ) | Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе -**3 балла** |
| 3 | Реализация региональных проектов  |  Проект «Здоровый дошкольник» - **3балл** Проект «PROчтение»- **3 балл**Наличие дополнительных образовательных программ по каждому виду проектов – 1 **балл**Применение воспитателем проектных методик и технологий в образовательном процессе - **1 балл** |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников | Применение нетрадиционных форм работы с родителями (тренинги, мониторинги и т.п.) – **2 балл** |
| Информационный стенд специалиста:эстетичность, содержательность, обновление материала         в уголке – 2 раз в месяц – **1 балл**,наличие фотоматериалов – **1 балла**, |
| Размещение материалов для родителей в группах – **1 балл** |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – 1 **балл** |
| Просветительская работа с родителями (консультации) – **1 б.** |
| Оформление и ведение индивидуальных тетрадей воспитанников – **1 балл** |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с сотрудниками | Создание игротеки для проведения просветительской и практической работы с воспитателями –**2 балла** |
| Наблюдение за детьми в процессе НОД и самостоятельной деятельности для анализа динамики речевого развития – **1 б.** |
| 6 | Создание элементов образовательной инфраструктуры   (оформление кабинета) | Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе (пополнение предметно развивающей среды) – **1 балл**требованиям СанПиН – **1 балл**требованиям безопасности – **1 балл** |
| Эстетичность оформления -**1 балл** |
|  | **Итого** |
| 1 | Организация коррекционного сопровождения воспитанников | Использование здоровьесберегающих технологий – **1 балл** |
| Соблюдение требований СанПиН при организации занятий – **1 баллов**Нарушение**– минус 1 баллов** |
| Наличие на логопункте детей с диагнозом ОНР **– 3баллов** |
| 2 | Безопасность воспитанников | Отсутствие травматизма –**1 балл****Наличие травматизма – минус 5 баллов** |
|  | **Итого** |
| 1 | Развитие профессиональной компетенции | Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.):на всероссийском уровне – **5 баллов**на региональном уровне -**4 балла**на муниципальном уровне – **3 балла**на уровне ДОУ –**2 балла**Победитель , призеры **+1** |
| Обобщение собственного педагогического опыта:публикация в СМИ, периодических изданиях,       сборниках –3 **балла**методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ,       сайты для специалистов ДОУ) –2 **балла**информация в сети Интернет (сайт ОУ) – **1 балл** |
| Участие в методических объединениях, семинарах:на региональном уровне – **2 балла**на муниципальном уровне– **1 балл** |
| Открытые занятия, мастер-классы:на региональном уровне – **3 балла**на муниципальном уровне – **2 балла**на уровне ДОУ – **1 балл**; |
| Выступление на семинарах-практикумах, педсоветах, родительских собраниях:на муниципальном уровне – **2 балла**,на уровне ДОУ – **1 балл** |
| Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение – **1 балл** |
| 2 | Осуществление инновационной деятельности | Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОУ – **1 б.** |
| Использование новых методик коррекционной работы – **3 б.** |
| Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО- **1 балл** (презентации прилагаем) |
| 3 | Исполнительская дисциплина педагогического работника | Ведение документации:качественное – **1 балл**некачественное - **минус 1 балл** |
| Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – **1 балл****Нес**облюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – минус **1 балл** |
| Участие педагога в общественной жизни:деятельность в составе профсоюзного комитета,       комиссий и рабочих групп ДОУ– **1 балл**участие в общественных мероприятиях       муниципального уровня – **2 балла**участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) – **1 балл**(за каждое)участие в развлечениях в ДОУ – **1балла** |
| Опоздание на работу - **минус 2 балла** |
| Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – **мин. 3 б.****Отсутствие на работе по- больничному листу:****1-2 дня – минус 1 балл;****3-4 дня – минус 2 балла и т. д. (каждые 1-2 дня – минус 1 балл)** |
| Занятие посторонними делами в рабочее время – **мин.1 б** |
| Экономия водо- и энергоресурсов:- без замечаний – **1балла**- наличие замечаний – **минус 1балла.** |

**Критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности музыкального руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели критериев | Количество баллов по каждому критерию |
| 1 | Участие в разработке и реализации ООП с учетом требованийФГОС (ДО)(по анализу ст.воспит) | Профессионализм педагога:высокий уровень – **2 балла;**достаточный уровень – **1балл;**низкий уровень – **0** **баллов**Организация мониторинга:высокий уровень – **2 балла;**достаточный уровень – **1 балл** |
| Организация и функционирование кружка, секции, студии и иных объединений детей (на безвозмездной основе и превышающих ООП) – **3   балла** (за каждый) |
| 2 | Реализация дополнительных проектов (программ) | Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе -**1балл** |
| 3 | Реализация региональных проектов  |  Проект «Здоровый дошкольник» - 3балл (модуль «Танцующий детский сад»)Проект «PROчтение»- 3 баллНаличие дополнительных образовательных программ по каждому виду проектов – 1 баллПрименение воспитателем проектных методик и технологий в образовательном процессе - 1 балл |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников | Применение нетрадиционных форм работы с родителями , привлечение родителей к проведению музыкальных мероприятий – **3 балла** |
| Информационный стенд специалиста:эстетичность, содержательность, обновление материалав уголке –2 раза в месяц (наличие фотоматериалов) – **1 балл** |
| Размещение материалов для родителей в группах – **1 балл** |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – **2 балла****Наличие жалоб** со стороны родителей, педагогов – минус 2 балла |
| 5 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. | наличие призеров на областном уровне – **4 балла**;наличие призеров на муниципальном уровне – **3 балла**;наличие призеров на уровне учреждения – **2 балла**;участие - **1 балл** (группа участников считается как 1) |
| Подготовка концертных номеров с участием воспитанников и сотрудников в социуме – **3 балла** |
| 6 | Создание элементов образовательной инфраструктуры   (оформление музыкального зала) | Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе (пополнение предметно - развивающей среды (портреты композиторов, нотная библиотека, фонотека, игровое музыкальное оборудование, игры, костюмы) – **2 балла**требованиям СанПиН и требованиям безопасности – 1 балл |
| Эстетичность оформления - **1 балл** |
| Оформление музыкального зала к праздникам – **3балла** |
|  | **Итого** |
| 1 | Организация условий для музыкально-художественного развития воспитанников | Использование здоровьесберегающих технологий – **1 балла** |
| Соблюдение требований СанПиН при организации занятий –**3 балла**Нарушение**– минус 3 балла** |
| Музыкальное сопровождение различных видов деятельности при организации режимных моментов, курирование музыкальных уголков в группах –2  **балла.** |
| 2 | Безопасность воспитанников | Отсутствие травматизма –1 **балл** |
|  | **Итого** |
| 1 | Развитие профессиональной компетенции | Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.):на всероссийском уровне – **5 баллов**на региональном уровне -**4 балла**на муниципальном уровне – **3 балла**на уровне ДОУ – **2 балла**Победитель , призеры **+1балл** |
| Обобщение собственного педагогического опыта:публикация в СМИ, периодических изданиях,       сборниках – **3 балла**методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ,       сайты для специалистов ДОУ) – **2 балла**информация в сети Интернет (сайт ОУ) – **1 балл** |
| Участие в методических объединениях, семинарах:на региональном уровне – **2 балла**на муниципальном уровне – **1 балл** |
| Открытые занятия, мастер-классы:на региональном уровне – **3 балла**на муниципальном уровне – **2 балла**на уровне ДОУ – **1 балл**; |
| Выступление на семинарах-практикумах, педсоветах, родительских собраниях:на муниципальном уровне – **2 балла**,на уровне ДОУ – **1 балл** |
| Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение – **1 балла** |
| 2 | Осуществление инновационной деятельности | Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОУ – **1 б.** |
| Использование новых технологий творческого развития – **2 б** |
| Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО-**1 балл** |
| 3 | Исполнительская дисциплина педагогического работника | Ведение документации:качественное –**2 балла**некачественное - **минус 2 балла** |
| Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – **2 балла****Нес**облюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – минус **2 балла** |
| Участие педагога в общественной жизни:деятельность в составе профсоюзного комитета,       комиссий и рабочих групп ДОУ– **2 балла**участие в общественных мероприятиях       муниципального уровня – **2 балла**участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) – **1 балл**(за каждое)участие в развлечениях в ДОУ – **1 балл** |
| Опоздание на работу - **минус 2 балла** |
| Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – **минус 3 б.** |
| Занятие посторонними делами в рабочее время – **минус 1б.** |
| Экономия водо- и энергоресурсов:без замечаний – **2 балла**наличие замечаний – **минус 2 балла.** |
|  | **Замещение педагогов:****1-2 дня – 1 балл;****3-4 дня – 2 балла и т. д. (каждые 1-2 дня – 1 балл)****Отсутствие на работе по- больничному листу:****1-2 дня – минус 1 балл;****3-4 дня – минус 2 балла и т. д. (каждые 1-2 дня – минус 1 балл)** |
|  | **Итого** |

**Критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели критериев | Количество баллов по каждому критерию |
| 1 | Участие в разработке и реализации ООП с учетом требованийФГОС (ДО)(по анализу зам. завед. по ВМР) | Профессионализм педагога:высокий уровень – **2 балла**достаточный уровень – **1 балл**низкий уровень**– 0 баллов**Организация мониторинга:высокий уровень – **2 балла**достаточный уровень – **1 балл** |
| Организация и функционирование кружка, секции, студии и иных объединений детей (на безвозмездной основе и превышающих ООП) – **3   балла** (за каждый) |
| 2 | Реализация дополнительных проектов (программ) | Интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, обеспечение активности детей и родителей в учебном и воспитательном процессе -**1 балл** |
| 3 | Реализация региональных проектов  |  Проект «Здоровый дошкольник» - 3 балла (за каждый модуль «Футбол в детском саду», «Моё здоровье», «Танцующий детский сад»)Наличие дополнительных образовательных программ по каждому виду проектов – 1 балл |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников | Применение нетрадиционных форм работы с родителями (семейные праздники, конкурсы и т.д.) - **2 балла** |
| Информационный стенд специалиста:эстетичность, содержательность, обновление материала       в уголке – 1 раз в месяц – **1 балл**,наличие фотоматериалов – **1 балл**, |
| Размещение материалов для родителей в группах – **1 балл** |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов – **1 балл** |
| Привлечение родителей к организации спортивных мероприятий – **3 балла** |
| Консультативная помощь родителям детей имеющих проблемы физического развития – **2 балла** |
| 5 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п. | наличие призеров на региональном уровне – **4 балла**;наличие призеров на муниципальном уровне – **3 балла**;наличие призеров на уровне учреждения – **2 балла**участие - **1 балл** (группа участников считается как 1) |
| 6 | Создание элементов образовательной инфраструктуры   (оформление спортивного зала.) | Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе (пополнение предметно развивающей среды) – **1 балла**требованиям СанПиН – **1 балл**требованиям безопасности – **1 балл** |
| Эстетичность оформления - **1 балл** |
| Благоустройство и безопасность спортзала, спортплощадки – **1 балл** |
|  | **Итого** |
| 1 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | Использование здоровьесберегающих технологий –**1баллов** |
| Соблюдение требований СанПиН при организации занятий – **1 балл**Нарушение**– минус 1 балл** |
| Сопровождение самостоятельной физкультурной деятельности в группах, индивидуальная работа –2 **балла** |
| Курирование физкультурных уголков в группах – **1 балл.** |
| 2 | Безопасность воспитанников | Отсутствие травматизма – **1 балл****Наличие травматизма – минус 5 баллов** |
|  | **Итого** |
| 1 | Развитие профессиональной компетенции | Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.):на всероссийском уровне – **5 баллов**на региональном уровне -**4 балла**на муниципальном уровне – **3 балла**на уровне ДОУ – **2 балла**Победитель**,** призеры **+1** |
| Обобщение собственного педагогического опыта:публикация в СМИ, периодических изданиях,       сборниках – **3 балла**методическая разработка в сети Интернет (сайт ОУ,       сайты для специалистов ДОУ) – **2 балла**информация в сети Интернет (сайт ОУ) – **1 балл** |
| Участие в методических объединениях, семинарах:на региональном уровне – **2 балла**на муниципальном уровне – **1 балл** |
| Открытые занятия, мастер-классы:на региональном уровне – **3 балла**на муниципальном уровне – **2 балла**на уровне ДОУ – **1 балл**; |
| Выступление на семинарах-практикумах, педсоветах, родительских собраниях:на муниципальном уровне – **2 балла**,на уровне ДОУ – **1 балл** |
| Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение – **1балла** |
| 2 | Осуществление инновационной деятельности | Разработка и реализация совместных со специалистами творческих проектов, направленных на развитие ДОУ – **1 б.** |
| Использование новых технологий физкультурно-оздоровительной работы – **1 балла** |
| Использование современных ИКТ, наглядности и ТСО– **1 балл** |
| 3 | Исполнительская дисциплина педагогического работника | Ведение документации:качественное – **1 балл**некачественное - **минус 1 балл** |
| Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – **1 балл****Нес**облюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений – минус **1 балл** |
| Участие педагога в общественной жизни:деятельность в составе профсоюзного комитета,       комиссий и рабочих групп ДОУ– **1 балл**участие в общественных мероприятиях       муниципального уровня – **2 балла**участие в общественной жизни ДОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.) – **1 балл**(за каждое)участие в развлечениях в ДОУ – **1 балл** |
| Опоздание на работу - **минус 2 балла** |
| Отсутствие на рабочем месте в рабочее время – **мин. 3 балла****Отсутствие на работе по- больничному листу:****1-2 дня – минус 1 балл;****3-4 дня – минус 2 балла и т. д. (каждые 1-2 дня – минус 1 балл)** |
| Занятие посторонними делами в рабочее время – **мин.1 балл** |
| Экономия водо- и энергоресурсов:- без замечаний – **1 балл**- наличие замечаний – **минус 1 балла.** |

**Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности помощников воспитателя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| За применение здоровьесберегающих технологий, способствующих снижению заболеваемости детей (за результат посещаемости)  | 15-17 детей - 2б; 18-20 детей -3б., 21- и более детей -4б.; для ясельных групп:10-12 детей-2б, 13-15 детей-3б., 16 и более-4б. |
| Отсутствие конфликтных ситуации и жалоб со стороны родителей | нет - 1б**есть- минус 1б** |
| За сложность и напряженность, связанную с переукомплектованностью групп в летний - оздоровительный период  | От 60-70% - 3б Свыше 70% - 4б |
| Результативность работы по замещению коллег во время их нетрудоспособности:  | 1-2 дня - 1б;3-4 дня – 2б;и т.д. (за каждые 1-2 дня – 1б.) |
| Отсутствие на работе по больничному листу | 1-2 дня - **минус 1б;**3-4 дня – минус 2 б,и т.д. (за каждые 1-2 дня – минус 1б.) |
|  За обеспечение высокого качества отдельных заданий и работ по поддержанию чистоты территории (уборка мусора, покос травы, высадка и ухаживание за цветниками, полив, прополка …) в ходе мероприятий районного и регионального уровня, еженедельных санитарных мероприятий |  1б за каждое мероприятие |
| Личное участие в косметическом ремонте группы (подготовительные и уборочные работы)  | 2б |
| Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины, режима работы ДОУ:  | нет замечаний -1б, есть замечание **- минус 1 б** |
| За сложность и напряженность в работе с детьми, принятыми вновь в группы раннего возраста и первые младшие группы | 1б |

**Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности**

**заведующего хозяйством**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы**  |
| Организация и активное участие в общественных мероприятиях ДОУ (генеральные уборки, субботник, ремонт и т.п.) | 2б |
| Результативность работы по устранению аварийных ситуаций, связанных с водоснабжением, канализацией за пределами рабочего времени | 10б |
| Качественное обеспечение выполнения требований антитеррористической и пожарной безопасности, охраны труда | 1б |
| Высокая результативность работы по укреплению и сохранности материально-технической базы ДОУ | 1б |
| Эффективность работы по подготовке ДОУ к новому учебному году, зимнему сезону | 3б |
| Отсутствие замечаний контролирующих органов в невыполнении требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | 1б |
| Обеспечение строго соблюдения техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности младшим обслуживающим персоналом | 1б |
| Высокий уровень организации и проведения практических занятий, тренировок и учений при угрозе ЧС  | 3б |
| Эффективная организация и проведения мероприятий по экономии всех видов потребления ресурсов  | 1б |
| Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное и своевременное ведение документации, сдача отчетов, сведений и др.) | 1б |
|  Обеспечение безаварийной, безопасной, бесперебойной работы хозяйственно-эксплуатационных ДОУ, своевременное устранение аварийных ситуаций | 3б |
| Качественная организация работы с сотрудниками по экономии ТЭР и водоресурсов | 1б |
| Своевременное обеспечение необходимым инвентарем образовательного процесса | 1б |
| Обеспечение санитарно-гигиенических и эстетических условий в помещениях ДОУ | 1б |
| Соблюдение договорной и финансовой дисциплины при исполнении заказов | 1б |

**Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала (делопроизводитель).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Оперативное и качественное оформление информации по запросам | 1 |
| Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки | 1 |
| Качественное ведение личных дел сотрудников, своевременной внесение в них информации | 1 |
| Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности | 1 |
| Высокое качество организационно- технического обеспечения административно-распорядительной деятельности руководителя учреждения | 1 |
| Участие сотрудников в общественных мероприятиях(субботник, общественные работы и т.д.) | 1 |
| Поддержание в актуальном состоянии дел воспитанников | 1 |
| Отсутствие жалоб в отношении сотрудника со стороны участников воспитательно-образовательного процесса | 1 |
| Качество оформления и своевременность сдачи установленной отчетности в срок | 1 |
| Сохранность имущества и товароматериальных ценностей ДОУ | 1 |
| Соблюдение трудовой и исполнительной дисциплины, режима работы ДОУ | нет замечаний-1бесть замечания **минус 1б** |

**Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности**

**поваров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Баллы**  |
| Высокие вкусовые качества приготавливаемых блюд | 1 |
| Образцовое содержание помещений пищеблока | 1 |
| Бережное отношение к оборудованию  | 1 |
| Высокий уровень исполнительской дисциплины | 1 |
| Обслуживание открытых мероприятий во внерабочее время | 3 |
| Качественное проведение косметического ремонта | 1 |
| Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов | 1 |
| Активное участие в общественных мероприятиях ДОУ (генеральные уборки, субботник, ремонт, подготовка к приемке и т.п.) | 1 |
| Эффективность работы, выявленная в результате проверок со стороны контролирующих органов  | 1 |
| Результативность работы по замещению коллег во время их нетрудоспособности | 1-2 дня - 1б;3-4 дня – 2б;и т.д. (за каждые 1-2 дня – 1б.) |
| Эффективная деятельность по экономии тепло-энергоресурсов и воды | 1 |
| Отсутствие на работе по больничному листу | 1-2 дня - **минус 1б;**3-4 дня – минус 2 б,и т.д. (за каждые 1-2 дня – минус 1б.) |
| Регулярное эстетическое оформление контрольных блюд | 1 |
| Осуществление отбора и хранение суточной пробы | 1 |

**Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности**

**рабочего по стирке и ремонту спецодежды (прачки)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  |
| Стирка вручную штор, костюмов  | 1б |
| Образцовое содержание мягкого инвентаря | 1б |
| Непосредственное участие в ремонтных работах в помещениях и на территории ДОУ  | 1б |
| Участие в общих мероприятиях ДОУ (подготовка и проведение праздников, конкурсов, субботники и т.д.) | 1б за 1 мероприятие |
| Обеспечение высокого качества отдельных заданий и работы, не входящей в круг основных обязанностей (поддержание высокого уровня организации труда в период мероприятий городского, областного и регионального уровня) | 2б |
| Обеспечение безаварийной и надежной работы оборудования | 1б |
| Эффективность работы по экономии тепло - энергоресурсов и воды | 1б |
| Сохранность имущества и товароматериальных ценностей ДОУ | 1б |
| Высокая исполнительская дисциплина, отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов | 1б;есть замечания **- минус 1б** |
| Образцовое содержание помещения, строгое соблюдение санитарных норм | 1б |

**Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности**

**технического персонала (рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник, сторож)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Эффективность выполнения работ за пределами рабочего времени в связи с производственной необходимостью | 1  |
| Осуществление ежедневного контроля над всеми видами оборудования, предотвращение аварий | 1  |
| Сохранность имущества и товароматериальных ценностей ДОУ | 1  |
| Оперативность выполнения заявок по вырубке сухих деревьев и кронированию кустарников. | 1  |
| Проведение генеральных уборок, содержание участка, помещений в соответствии с требованиями СанПиН | 1 |
| Качественное содержание цветников, ведение работы по облагораживанию территории ДОУ | 1 |
| Качественная уборка помещений, улиц, тротуаров и площадей, прилегающих к ДОУ | 1 |
| Высокая исполнительская дисциплина, отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов | 1 |
| Результативность работы по подготовке ДОУ к приемке | 1 |
| Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок | 1 |
| Качественное выполнение срочных ремонтных работ | 1 |
| Качественное выполнение обязанностей временно отсутствующего работника | 1 |
| Качественное выполнение ремонтных работ повышенной сложности (ремонт отопительной системы, системы ХВС, ГВС, технологического оборудования и прочие работы, не входящие в должностные обязанности) | 2 |
| Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей | 1 |
| Бережное отношение к оборудованию | 1 |
| Своевременное извещение администрации об аварийных ситуациях в ДОУ | 1 |
| **ИТОГО** |  |

**Перечень оснований для ежемесячных выплат стимулирующего характера за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности**

**уборщицы, вахтера**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Эффективность выполнения работ за пределами рабочего времени в связи с производственной необходимостью | 1 |
| Активное участие в общественных мероприятиях ДОУ (генеральные уборки, субботник и т.п.) | 1 |
| Образцовое содержание рабочего места  | 1 |
| Сохранность имущества и товароматериальных ценностей ДОУ | 1 |
| Участие в общих мероприятиях ДОУ (подготовка и проведение праздников, конкурсов и т.д.) | 1 |
| Замена временно отсутствующих работников ДОУ  | 1 |
| Активное участие в благоустройстве территории | 1 |
| Бережное отношение к оборудованию | 1 |