****

**Пояснительная записка**

 В МБДОУ д/с «Сурский квартал» с.Засечное функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, где реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сурский квартал» с.Засечное Пензенского района Пензенской области (далее по тексту – Программа).

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

 Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами приоритетное направление: осуществление деятельности по физическому развитию дошкольников (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф.Купецковой).

Объем времени образовательной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиНа 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

 Планирование реализации содержания Программы в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти образовательным областям:

* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие»

и 9-ти видам детской деятельности, а именно:

ранний возраст: игровая деятельность, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; общение и рассматривание картинок, самообслуживание и действия с бытовыми предметами; восприятие художественной литературы, изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, двигательная активность;

дошкольный возраст: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, музыкальная, двигательная деятельность.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуются в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка.

В образовательных областях: «Речевое развитие» («Приобщение к художественной литературе»); «Познавательное развитие» («Развитие познавательно-исследовательской деятельности»; «Физическое развитие» («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»); «Художественно-эстетическое развитие» («Конструктивно-модельная деятельность»).

Планируется образовательная деятельность детей еженедельно в режимных моментах и интегрируется в организованную образовательную деятельность.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется:

- познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки – ежедневно;

- конструктивно-модельная деятельность -1 раз в неделю.

Во всех возрастных группах ежедневно организуется самостоятельная деятельность детей.

Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема программы.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом региональной специфики, осуществляется через парциальные программы Е.Ф.Купецковой.

 ***В группах общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста **от 2 до 3 лет** длительность непосредственной образовательной деятельности **не превышает 10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность по подгруппам в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная область «Познавательное развитие - Формирование элементарных математических представлений» реализуется через интеграцию образовательных областей в организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

 ***В группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **3-4 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не** **более 15 минут**. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **30 минут**. Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

 ***В группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не** **более 20 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **40 минут**. Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

***В группах общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет***

Педагоги самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более **20 минут**; для детей **5-6 лет** - не более **25 минут.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, а для детей 5-6 лет - 50 минут.

 В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности организованной образовательной деятельности ее начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста, или проводятся занятия по подгруппам. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность для детей 5-6 лет осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

***В группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **5-6 лет** продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет **не** **более 25 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **50 минут**. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

***В группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **6–7 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не** **более 30 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **1,5 часа**. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

***В группе общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **5-6 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более **25 минут**; для детей **6-7 лет** не более **30 минут.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-6 лет - 50 минут, а для детей 6-7 лет - 1,5 часа.

 В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности организованной образовательной деятельности ее начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста, или проводятся занятия по подгруппам. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Организация коррекционной работы**

 В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 5-летнего возраста и выявляет детей с речевыми нарушениями.

 Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется на логопедическом пункте с детьми от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Л.В. Лопатиной, Н.В. Нищевой, а также планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа на логопункте по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию, составленному специалистом. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

**Модель**

**распределения содержания образования в обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Образовательные программы** | Ранний возрастот 2до 3 лет | Младший дошкольный возрастот 3 до 4 лет | Младший дошкольный возрастот 4 до 5 лет | Старший дошкольный возрастот 5 до 6 лет | Старший дошкольный возрастот 6 до 7-8 лет |
|  | **Обязательная часть Программы (60%)** |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Сурский квартал» с.Засечное | + | + | + | + | + |
|  | **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (40%)** |
| 1. | Методическое пособие «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам» под ред. Е.Ф. Купецковой |  |  | + | + | + |
| 2. | Парциальная образовательная программа «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под ред. Е.Ф. Купецковой | + | + | + | + | + |
| 3. | Парциальная образовательная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под ред. Е.Ф. Купецковой | + | + | + | + | + |
| 4. | Семьеведение. Парциальная образовательная программа под ред. Е.Ф. Купецковой | + | + | + | + | + |
| 5. | Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под ред. Е.Ф. Купецковой |  |  |  | + | + |
| 6.  | Парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф.Купецковой  | + | + | + | + | + |
| 7. | Проект «Здоровый дошкольник» Модуль «Танцующий детский сад» и «Моё здоровье» реализуется через методическое пособие «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт» Е.Ф. Купецковой | + | + | + | + | + |
| 8. | Методическое пособие «День книги в детском саду» Е.Ф.Купецковой |  |  | + | + | + |
| 9. | Парциальная образовательнаяпрограмма«Человек на родной земле» Под ред. Е.Ф. Купецковой. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО. | + | + | + | + | + |
| 10. | Парциальная образовательная программа «Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития дошкольников» под ред. Е.Ф.Купецковой  |  |  |  | + | + |
| 11. |  Парциальная образовательная программа «Природа и я» под ред. Е.Ф.Купецковой  | + | + | + | + | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Группы общеразвивающей направленности |
| от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет |
| **Обязательная часть** |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Рисование | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 |
| Музыкальное | - | - |
| Музыка | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура  | 3 | 3 |
| Развитие движений | - | - |
| **Итого:** | **10/1 ч 40 мин** | **10/2 ч 30 мин** |
| Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей (за неделю)  | 25ч 20мин | 26ч |
| **Итого:** | 27ч | 28ч 30мин |
|

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Речевое развитие** (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под. ред. Е.Ф. Купецковой, «День книги в детском саду»)**Познавательное развитие** («Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под. ред. Е.Ф. Купецковой, тематический план по ознакомлению дошкольников с родным городом, «Семьеведение», «Природа и я», «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений»)**Физическое развитие** (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под. ред. Е.Ф. Купецковой) | В группах раннего возраста реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по тематическим планам:  -приобщение детей раннего возраста к художественной литературе, -ознакомление детей раннего возраста с культурой родного края, -приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни. |  |
| Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей | 18ч 00 мин | 19ч 00мин |
| **Итого/всего** | **45ч** | **47ч 30мин** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Организованная образовательная деятельность | Группы общеразвивающей направленности |
| от 4 до5 лет | от 5 до6 лет | от 6 до7 лет |
| **Обязательная часть** |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 2 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Рисование | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура  | 3 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | - | 1 | 1 |
| **Итого:** | **10/3 ч 20 м** | **13/5 ч 00 м** | **14/7 ч 00 м** |
| Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми и режимных моментах и самостоятельной деятельности (за неделю) | 25ч 40мин | 24ч 30мин | 23ч 00мин |
| **Итого:** | 29ч | 29ч 30мин | 30ч |
|

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Речевое развитие** (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под. ред. Е.Ф. Купецковой)**Познавательное развитие** («Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под. ред. Е.Ф. Купецковой, тематический план по ознакомлению дошкольников с родным городом, «Семьеведение»)**Физическое развитие** (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под. ред. Е.Ф. Купецковой) | В группах от 4 до 5 лет реализация части, формируемой участниками образовательных отношений по физическому развитию, осуществляется на занятиях ритмики.  | В группах от 5 до 7 лет реализация части, формируемой участниками образовательных отношений по физическому развитию, осуществляется на занятиях ритмики с основами хореографии. |
| Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей | 19ч 20мин | 19ч 40мин | 20ч |
| **Итого/всего:** | **48 ч 20мин** |  **49ч 10мин** | **50ч** |

 |