

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол №1

«30» августа 2022г.

Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

д/с «Сурский квартал» с. Засечное

Т.К. Калашникова

«30» августа 2022г.

**Объём времени по реализации
основной образовательной программы
МБДОУ д/с «Сурский квартал» с. Засечное
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

В МБДОУ д/с «Сурский квартал» с. Засечное функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сурский квартал» с. Засечное Пензенского района Пензенской области (далее по тексту – Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами приоритетное направление: осуществление деятельности по физическому развитию дошкольников (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф. Купецковой).

Объем времени образовательной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

Планирование реализации содержания Программы в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

и 9-ти видам детской деятельности, а именно:

ранний возраст: игровая деятельность, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; общение и рассматривание картинок, самообслуживание и действия с бытовыми предметами; восприятие художественной литературы, изобразительная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, восприятие смысла музыки, двигательная активность;

дошкольный возраст: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, музыкальная, двигательная деятельность.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуются в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребенка.

В образовательных областях: «Речевое развитие» («Приобщение к художественной литературе»); «Познавательное развитие» («Развитие познавательно-исследовательской деятельности»); «Физическое развитие» («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»); «Художественно-эстетическое развитие» («Конструктивно-модельная деятельность»).

Планируется образовательная деятельность детей еженедельно в режимных моментах и интегрируется в организованную образовательную деятельность.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется:

- познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки – ежедневно;
- конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю.

Во всех возрастных группах ежедневно организуется самостоятельная деятельность детей.

Число 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40% общего объема программы.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом региональной специфики, осуществляется через парциальные программы Е.Ф. Купецковой.

В группах общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста **от 2 до 3 лет** длительность непосредственной образовательной деятельности **не превышает 10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность по подгруппам в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная область «Познавательное развитие - Формирование элементарных математических представлений» реализуется через интеграцию образовательных областей в организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

В группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **3-4 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не более 15 минут.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **30 минут.** Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **4-5 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не более 20 минут.** Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **40 минут.** Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности

– 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **5-6 лет** продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет **не более 25 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **45 минут**. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей **6–7 лет** продолжительность организованной образовательной деятельности составляет **не более 30 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает **1,5 часа**. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Организация коррекционной работы

В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 5-летнего возраста и выявляет детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется на логопедическом пункте с детьми от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Л.В. Лопатиной, Н.В. Нищевой, а также планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа на логопункте по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию, составленному специалистом. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Модель распределения содержания образования в обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Образовательные программы	Ранний возраст от 2 до 3 лет	Младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет	Младший дошкольный возраст от 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет	Старший дошкольный возраст от 6 до 7-8 лет
Обязательная часть Программы (60%)						
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Сурский квартал» с.Засечное	+	+	+	+	+
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
1.	Методическое пособие «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам» под ред.			+	+	+

	Е.Ф. Купецковой					
2.	Парциальная образовательная программа «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под ред. Е.Ф. Купецковой	+	+	+	+	+
3.	Парциальная образовательная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под ред. Е.Ф. Купецковой	+	+	+	+	+
4.	Семьеведение. Парциальная образовательная программа под ред. Е.Ф. Купецковой	+	+	+	+	+
5.	Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под ред. Е.Ф. Купецковой				+	+
6.	Парциальная образовательная программа «Здоровый дошкольник» под ред. Е.Ф.Купецковой	+	+	+	+	+
7.	Проект «Здоровый дошкольник» Модуль «Танцующий детский сад» и «Моё здоровье» реализуется через методическое пособие «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт» Е.Ф. Купецковой	+	+	+	+	+
8.	Методическое пособие «День книги в детском саду» Е.Ф.Купецковой			+	+	+
9.	Парциальная образовательная программа «Человек на родной земле» Под ред. Е.Ф. Купецковой. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО.	+	+	+	+	+
10.	Парциальная образовательная программа «Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития дошкольников» под ред. Е.Ф.Купецковой				+	+
11.	Парциальная образовательная программа «Природа и я» под ред. Е.Ф.Купецковой	+	+	+	+	+

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности	
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	1	0,5
	Аппликация	-	0,5
	Музыкальное	-	-
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
	Развитие движений	-	-
Итого:		10/1 ч 40 мин	10/2 ч 30 мин
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей (за неделю)		25ч 20мин	26ч
Итого:		27ч	28ч 30мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под. ред. Е.Ф. Купецковой, «День книги в детском саду») Познавательное развитие («Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под. ред. Е.Ф. Купецковой, тематический план по ознакомлению дошкольников с родным городом, «Семьеведение», «Природа и я», «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений») Физическое развитие (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под. ред. Е.Ф. Купецковой)		В группах раннего возраста реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по тематическим планам: -приобщение детей раннего возраста к художественной литературе, -ознакомление детей раннего возраста с культурой родного края, -приобщение детей раннего возраста к здоровому образу жизни.	

Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	18ч 00 мин	19ч 00мин
Итого/всего	45ч	47ч 30мин

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности		
		от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1
Итого:		10/3 ч 20 м	13/5 ч 00 м	14/7 ч 00 м
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми и режимных моментах и самостоятельной деятельности (за неделю)		25ч 40мин	24ч 30мин	23ч 00мин
Итого:		29ч	29ч 30мин	30ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под. ред. Е.Ф. Купецковой) Познавательное развитие («Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» под. ред. Е.Ф. Купецковой, тематический план по ознакомлению дошкольников с родным городом, «Семьеведение»)		В группах от 4 до 5 лет реализация части, формируемой участниками образовательных отношений	В группах от 5 до 7 лет реализация части, формируемой участниками образовательных отношений по физическому развитию, осуществляется на	

Физическое развитие (парциальная программа «Здоровый дошкольник» под. ред. Е.Ф. Купецковой)	ных отношений по физическом у развитию, осуществляется на занятиях ритмики.	занятиях ритмики с основами хореографии.	
Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	19ч 20мин	19ч 40мин	20ч
Итого/всего:	48 ч 20мин	49ч 10мин	50ч