

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР в условиях
логопункта на 2022-2023 учебный год.**

В настоящее время требования к образовательному процессу основываются на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Современный этап развития системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в частности с нарушениями речи, в условиях дошкольного образовательного учреждения характеризуется повышением требований к организации и осуществлению коррекционно-образовательного процесса и направлено на социальную адаптацию и интеграцию детей в общество.

Предлагаемая «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 летнего возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в условиях логопункта» (далее «Программа») направлена на разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Дети с ТНР нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

«Программа» разрабатывалась на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под. ред. проф. Л.В. Лопатиной.- СПб., 2014., и предназначена для специалистов дошкольных организаций, в которых воспитываются дети с ТНР в условиях логопедического пункта.

В основе «Программы» лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей

семантический, синтаксической, лексический, морфологический и фонетический компоненты.

Целью реализации «Программы» является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ТНР.

«Программа» включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей «Программа» определяет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, восприятие художественной литературы.

«Программа» раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.