

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сурский квартал» с. Засечное

Конспект мастер - класса для педагогов в ДОУ
«Арт-терапевтическая работа с манной крупой в детском саду»

Мажаева Кристина Владимировна,
воспитатель средней группы № 2 «Сказка»

г. Пенза
2019 год

Цель мастер-класса: Обмен профессиональным мастерством с педагогами посредством арт-терапевтических технологий для формирования эмоционального благополучия детей и педагогов в ДОУ.

Задачи:

Обучающие:

1. Обменяться опытом с использованием арт-терапевтических технологий и их применением на практике с педагогами.
2. Обучить педагогов приемам работы с манной крупой, ее покраской и свойствами.

Развивающие:

1. Снизить у воспитателей эмоциональное напряжение и развить желание творческой деятельности.
2. Создать условия для самоанализа участниками собственного профессионального мастерства.

Воспитательные:

1. Формирование оригинального стиля творческой педагогической деятельности для каждого участника мастер-класса.

Оборудование: мобильный проигрыватель, стеклянный кувшин, поднос, шаблоны рисунков овощей и фруктов.

Раздаточный материал: бумага для рисования форматом А-3, готовые фрукты А6, клей, кисти, контейнеры с цветной манкой, информационные буклеты.

Ход мастер-класса

Оргмомент

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я вас приглашаю вас познакомиться с моим опытом работы.

I. Вступительная часть.

- Все мы знаем, что детский сад, приносит много радости и счастья, но, к большому сожалению, напряжение как для педагогов, так и для воспитанников.

Эмоциональное благополучие – это своевременное и качественное удовлетворение потребностей ребенка. Сегодня у детей отмечается высокая тревожность, частые проявления общей апатии или, наоборот, повышенная раздражительность или агрессивность. Поэтому необходимо искать новые средства психолого-педагогической поддержки для благополучного эмоционального состояния для детей и взрослых.

II. Основная часть.

Применение манной крупы в арт-терапевтической работе, основано на методах песочной терапии. Свойства манки во многом совпадают со свойствами песка, а так же имеют преимущества в работе с ней.

Работа с манкой развивает у детей воображение, фантазию, снижает эмоциональное напряжение, повышает тактильную чувствительность, расслабляет. Манка приятна на ощупь. Несколько незатейливых движений по манке – и могут получиться замечательные манные художества. А если вдруг что-то не получится, не стоит расстраиваться, ведь можно всё повторить сначала.

Использование манки, несет большой психотерапевтический эффект с застенчивыми и тревожными детьми. Такие дети избегают эмоциональных проявлений, боятся выглядеть не так, страх совершить ошибку и тем самым разочаровать окружающих, заставляет их замыкаться в себе. Работа с манкой снижает уровень тревожности, поскольку ребенок имеет возможность исправить ошибку, а так же выводит на новый уровень общения.

Агрессивным и гиперактивным детям переключиться на более спокойный процесс, они становятся сосредоточенными, внимательными и спокойными, т.е. манка снимает напряжение.

Работа с манной крупой - это безопасно, экологично, терапевтично, подходит для работы с детьми с 2 лет.

Для начала, можно познакомить детей с манкой, исследуем её возможности. Из кучки манки предлагаем сделать максимально высокую горку. Так же можно попробовать сделать три песочных дождя - маленький (низкий), средний и высокий. Набирая манку в руку, выпускаем струйкой и отслеживаем, какой высоты дождь. Тем самым мы знакомимся с манкой и исследуем её возможности.

- А сейчас я приглашаю желающих поработать с манной крупой, пройти за столы.

Арт-терапевтическая техника «Рисуем цветной манкой».

Всего ставим три шестиместных стола, на каждом стоит поднос, куда сбрасываем лишнюю манку, так же контейнеры для клея ПВА, и пластмассовые контейнеры с цветной манкой, кисти для клея и шаблоны овощей и фруктов.

После того как дети научатся играм с манкой, в своей работе можно применить арт-терапевтическое рисование цветной манкой.

Все мы знаем, что сейчас на дворе осень, время собирать урожай. Поэтому перед Вами самые обыкновенные картинки овощей и фруктов, за этими столами и одна большая тарелка с фруктами за этим столом. Арт-терапию можно применять как в индивидуальной работе, так и для совместного творчества.

Итак, для создания картины из манки, необходимо выбрать цвет, и аккуратно клеим промазать ту часть, которую вы собираетесь закрасить манной крупой, лишнюю манку стряхиваем на поднос, итак пока картина не будет готова.

Пока участники рисуют картины рассказываем о плюсах уже готовой цветной манки, как ее приготовить, и о ряде преимуществ в работе с ней.

Чтобы покрасить манку есть много способов, я в своей работе применяю способ окрашивания цветными пищевыми красителями со спиртом, все перемешиваю в целлофановом пакете и готово.

Цветная манка, которая остается, так же потом используется в арт-терапии или для создания абстрактных картин.

Работа с манной крупой имеет ряд преимуществ: рисунок всегда можно подкорректировать, не нужно бояться сделать ошибку. В этом и заключается одна из прелестей рисования манкой – все поправимо.

III. Рефлексия «Кувшин».

Играет медленная музыка.

- Перед вами кувшин. Сейчас мы наполним кувшин своим настроением. Какие ощущения, эмоции у вас остались от мастер-класса?

Участники заполняют по очереди стеклянный кувшин цветной манкой и проговаривают свои эмоции.

- Спасибо за высокую оценку нашей с вами работы!

